

# الشفرة

فني الرياضيات

3

الفصل الدراسي الثاني



أ / أيمن جابر الأسيوطي

01091540940





# جدول الضرب



LET ME THINK



4 = 1 X 4
8 = 2 X 4
12 = 3 X 4
16 = 4 X 4
20 = 5 X 4
24 = 6 X 4
28 = 7 X 4
32 = 8 X 4
36 = 9 X 4
40 = 10 X 4
44 = 11 X 4
48 = 12 X 4



3 = 1 X 3
6 = 2 X 3
9 = 3 X 3
12 = 4 X 3
15 = 5 X 3
18 = 6 X 3
21 = 7 X 3
24 = 8 X 3
27 = 9 X 3
30 = 10 X 3
33 = 11 X 3
36 = 12 X 3



2 = 1 X 2
4 = 2 X 2
6 = 3 X 2
8 = 4 X 2
10 = 5 X 2
12 = 6 X 2
14 = 7 X 2
16 = 8 X 2
18 = 9 X 2
20 = 10 X 2
22 = 11 X 2
24 = 12 X 2



1 = 1 X 1
2 = 2 X 1
3 = 3 X 1
4 = 4 X 1
5 = 5 X 1
6 = 6 X 1
7 = 7 X 1
8 = 8 X 1
9 = 9 X 1
10 = 10 X 1
11 = 11 X 1
12 = 12 X 1



8 = 1 X 8
16 = 2 X 8
24 = 3 X 8
32 = 4 X 8
40 = 5 X 8
48 = 6 X 8
56 = 7 X 8
64 = 8 X 8
72 = 9 X 8
80 = 10 X 8
88 = 11 X 8
96 = 12 X 8



7 = 1 X 7
14 = 2 X 7
21 = 3 X 7
28 = 4 X 7
35 = 5 X 7
42 = 6 X 7
49 = 7 X 7
56 = 8 X 7
63 = 9 X 7
70 = 10 X 7
77 = 11 X 7
84 = 12 X 7



6 = 1 X 6
12 = 2 X 6
18 = 3 X 6
24 = 4 X 6
30 = 5 X 6
36 = 6 X 6
42 = 7 X 6
48 = 8 X 6
54 = 9 X 6
60 = 10 X 6
66 = 11 X 6
72 = 12 X 6



5 = 1 X 5
10 = 2 X 5
15 = 3 X 5
20 = 4 X 5
25 = 5 X 5
30 = 6 X 5
35 = 7 X 5
40 = 8 X 5
45 = 9 X 5
50 = 10 X 5
55 = 11 X 5
60 = 12 X 5



12 = 1 X 12
24 = 2 X 12
36 = 3 X 12
48 = 4 X 12
60 = 5 X 12
72 = 6 X 12
84 = 7 X 12
96 = 8 X 12
108 = 9 X 12
120 = 10 X 12
132 = 11 X 12
144 = 12 X 12



11 = 1 X 11
22 = 2 X 11
33 = 3 X 11
44 = 4 X 11
55 = 5 X 11
66 = 6 X 11
77 = 7 X 11
88 = 8 X 11
99 = 9 X 11
110 = 10 X 11
121 = 11 X 11
132 = 12 X 11



10 = 1 X 10
20 = 2 X 10
30 = 3 X 10
40 = 4 X 10
50 = 5 X 10
60 = 6 X 10
70 = 7 X 10
80 = 8 X 10
90 = 9 X 10
100 = 10 X 10
110 = 11 X 10
120 = 12 X 10



9 = 1 X 9
18 = 2 X 9
27 = 3 X 9
36 = 4 X 9
45 = 5 X 9
54 = 6 X 9
63 = 7 X 9
72 = 8 X 9
81 = 9 X 9
90 = 10 X 9
99 = 11 X 9
108 = 12 X 9



2020 / 2021

## خواص عملية الضرب

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنيه فقط**

### مفهوم الضرب كجمع متكرر :



**أوجد حاصل ضرب  $6 \times 3$**

## ١) استراتيجية العد بالمصفوفات :

يوجد ٣ صفوف بكل صف ٦ عناصر

عدد عناصر المصفوفة =  $6 + 6 + 6 = 18 = 3 \times 6$  = عدد الصفوف

## ٢) استراتيجية العد بالقفز:

نعد بالقفز بمقدار ( ٦ ) ٢ مراتب للحصول على العدد ١٨

$6 + 6 + 6 = \text{عدد القفزات} \times 6 = 6 \times 3 = 18$

### ٣) استراتيجية العد بالدوائر:

الموجود ٣ مجموعات بكل مجموعة ٦ نقاط

عدد النقاط كلها =  $6 + 6 + 6 =$  عدد المجموعات  $6 \times 3 = 6 \times 3 = 18$

## خاصية الإبدال

**مثال:**  $6 = 3 + 3 = 3 \times 2$

$$٦ = ٢ + ٢ + ٢ = ٢ \times ٣ \quad \text{و}$$

**تدریب : اُکمل ما یأتی :**

$$12 \times \dots = 3 \times 12 \text{ (2)} \quad \dots \times 0 = 0 \times 7 \text{ (2)} \quad \dots \times 7 = 7 \times 7 \text{ (1)}$$

.....  $\times$  ..... =  $9 \times 7$  ( 63 )       $10 \times$  ..... =  $1 \times 10$  ( 10 )      .....  $\times$  ..... = .....  $\times 17$  ( 289 )

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**





أحضر أيمن ٣ كروت مكتوب عليها الأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ ،  
وطلب من بناته الثلاثة إيجاد حاصل هذه الأعداد الثلاثة ، فكانت الإجابات كالآتي :

**قالت أسماء: نضرب  $2 \times 3 = 6$  ثم نضرب  $6 \times 5 = 30$**

**قالت سهيلة: نضرب  $3 \times 5 = 15$  ثم نضرب  $15 \times 2 = 30$**

**قالت أروى: نستطيع استخدام خاصية الإبدال ونضرب أولاً  $2 \times 5 = 10$  ثم نضرب  $10 \times 3 = 30$ .**

**شكر أيمن بناته الثلاثة ووضح أن جميع الإجابات صحيحة ولكن إجابة أروى أفضل وتسمى خاصية التجميع.**



**قرا أحمد ٤ قصص وكانت كل قصة مكونة من ٦ صفحات**

وتحتوي كل صفحة على صورتين. فما عدد الصور في كل القصص

**أوجد الحل بثلاث طرق مختلفة :**

### الطريقة الثالثة

## الطريقة الثانية

## الطريقة الأولى

.....  $\times$    $\times$  

$$(\dots \times \dots) \times \dots$$

$$2 \times (7 \times 8)$$

..... - ..... 

$$\mathfrak{E}A = Y \times Y\mathfrak{E} =$$

مدرسة بها ٥ فصول للصف الثالث الابتدائي، وكان في كل فصل

يوجد ٦ تلاميذ متفوقين وأراد مدرس الرياضيات تكريمهم. فأعطى كل

واحد منهم ١٠ جنيهاً تقديراً لهم ، فأوجد المبلغ المالى الذى وزعه المدرس

## الحل

**إجمالي المبلغ -** ..... x ..... x .....

.....  $\times$  ( .....  $\times$  ..... ) =

جنيهاً ..... × ..... =

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**





# التفوق

## المف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

### نشاط ١ : أكمل ما يأتي :

(١)  $5 \times 4 \times 3$   $5 \times (4 \times 3) =$   $4 \times (5 \times 3) =$   
 $5 \times (4 \times 3) =$   $4 \times (5 \times 3) =$   $5 \times 4 \times 3 =$

(٢)  $10 \times 7 \times 2$   $10 \times (7 \times 2) =$   $7 \times (10 \times 2) =$   
 $10 \times (7 \times 2) =$   $7 \times (10 \times 2) =$   $10 \times 7 \times 2 =$

(٣)  $5 \times 6 \times 2$   $5 \times (6 \times 2) =$   $6 \times (5 \times 2) =$   
 $5 \times (6 \times 2) =$   $6 \times (5 \times 2) =$   $5 \times 6 \times 2 =$

### نشاط ٢ : أكمل بكتابة العدد الناقص :

(١)  $(\dots \times 5) \times 6 = (\dots \times 6) \times 5$   
 (٢)  $(\dots \times 4) \times 3 = (\dots \times 3) \times 4$   
 (٣)  $9 \times (\dots \times 6) = (\dots \times 6) \times 9$   
 (٤)  $(\dots \times 10) \times 4 = (\dots \times 4) \times 10$   
 (٥)  $15 \times (\dots \times 5) = (\dots \times 5) \times 15$   
 (٦)  $25 \times (\dots \times 33) = (\dots \times 33) \times 25$   
 (٧)  $(17 \times \dots) \times 5 = 20 \times (17 \times \dots)$

### نشاط ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١)  $8 \times (6 \times 9) =$   $(8 \times 6) \times 9$  ،  $8 \times 6 \times 9$  ،  $8 \times 52$   
 (٢)  $10 \times 12 \times 5 =$   $(10 \times 12) \times 5$  ،  $10 \times 60$  ،  $500$   
 (٣)  $(\dots \times 5) \times 20 = 12 \times (5 \times 20)$  ،  $(\dots \times 5) \times 20$  ،  $(20 \times 5) \times 12$   
 (٤)  $27 \times \dots = (9 \times 3) \times 15$  ،  $27 \times \dots$  ،  $(9 \times 3) \times 15$   
 (٥)  $(10 \times 4) \times 7$    $12 \times (2 \times 6)$  ،  $(10 \times 4) \times 7$  ،  $(10 \times 4) \times 7$





## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

أَيْمَن جَابِر كَامِل . أَيْمَن جَابِر كَامِل . أَيْمَن جَابِر كَامِل .

**نشاط ۳ : صل بالمناسب :**

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**

9

$$10 \times (9 \times 7)$$

$7 \times 7$

$(7 \times 0)$

^^

$$11 \times (2 \times 4)$$

$$(13 \times 7) \times 4$$

$$3 \times (9 \times 4)$$

$9 \times 12$

$$(0 \times 12) \times 7$$

$$(10 \times 9) \times 7$$

$$13 \times (7 \times 8)$$

**نشاط ٤ : لون المعادلات التي لها نفس القيمة :**

$\lambda \times 0 = 0$

$$(1 \times 2) \times 20$$

$10 \times 20$

$$1 \times (2 \times 20) (1$$

$$0 \times (3 \times 9)$$

1 x 9

$10 \times 9$

$$(0 \times 3) \times 9 (2$$

$$(5 \times 3) \times 4$$

$$10 \times (1 \times 3)$$

$$10 \times (9 \times 3)$$

$$4 \times (10 \times 10) (3$$

$\lambda \times 0 = 0$

$$(1 \times 2) \times 20$$

10 x 20

$10 \times 36 (3$

60

$$(1 \times 2) \times 0$$

$7 \times 10$

$$(7 \times 5) \times 2(0$$

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**

أ / أيمن جابر كامل

• 1 • 9158 • 98 •

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



# التفوق

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

### مسائل كلامية على خاصية النجمية



١) ٥ صناديق فاكهة بها علب صغيرة للتفاح ، فإذا كان في كل صندوق ٤ علب ، وكل علبة بها ٣ تفاحات ، أوجد العدد الإجمالي للتفاح بكل الصناديق .

**الحل**

إجمالي عدد التفاح في الصناديق = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - تفاحة



٢) اشترى أدهم في عيد ميلاده ٣ علب ، يوجد في كل علبة ٥ أكياس ، وبكل كيس يوجد ١٠ بالونات . كم عدد كل البالونات التي اشتراها أدهم ؟

**الحل**

إجمالي عدد البالونات = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - بالونة



٣) يوجد في إحدى المكتبات ٨ أرفف ، وفي كل رف يوجد ٥ صناديق وبكل صندوق يوجد ٢٠ كتاباً ، كم عدد الكتب في كل الصناديق ؟

**الحل**

إجمالي عدد الكتب في الصناديق = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - كتاباً



٤) اشتر عمر ٣ علب من الأقلام ، وكان في كل علبة ٦ أقلام ، وكان ثمن القلم الواحد ٢ جنيهاً ، احسب ما يدفعه عمر للبائع .

إجمالي عدد الكتب في الصناديق = ( ..... × ..... ) × .....  
- ..... - كتاباً

أيمن جابر كامل . أيمن جابر كامل . أيمن جابر كامل . أيمن جابر كامل





### خاصية التوزيع

درس ٦٢

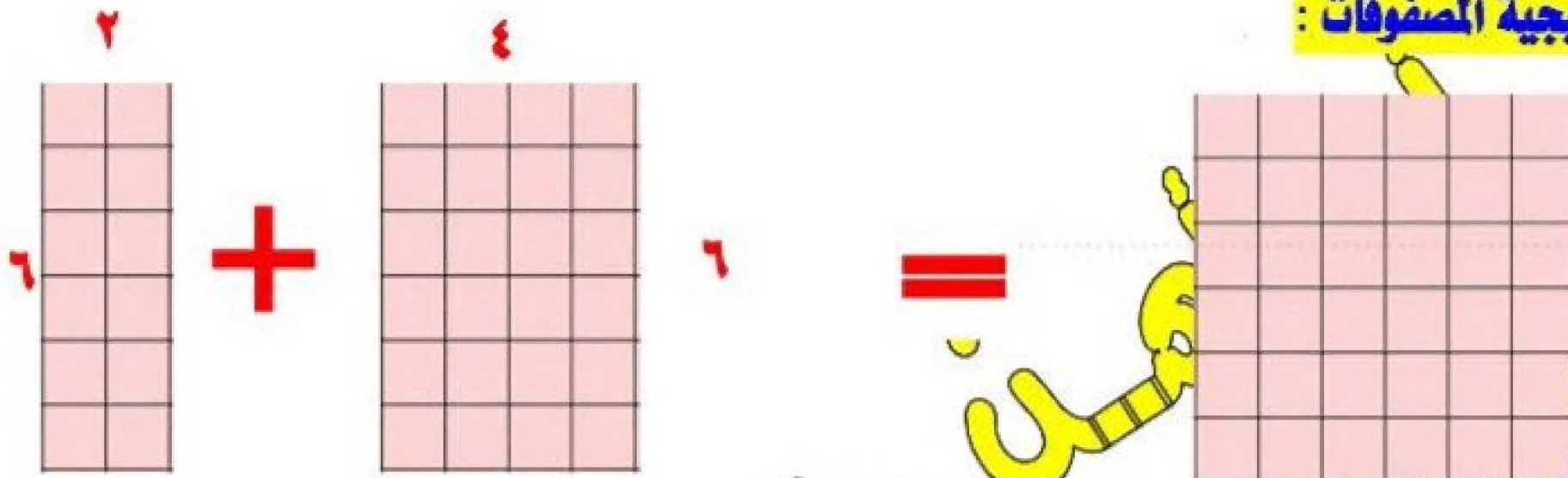
خاصية التوزيع : هي إحدى خواص عملية الضرب والتي تستخدم لتبسيط إيجاد حاصل الضرب وتتم بتقسيم أحد عاملي الضرب إلى أجزاء أصغر للحصول على الناتج بطريقة أسهل .

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

أوجد ناتج  $6 \times 6 - 6 \times 6$  ؟

تدريب

أولاً : استراتيجية المصفوفات :



$$2 \times 6 + 4 \times 6 = 6 \times 6$$

$$(2 \times 6) + (4 \times 6) = (2 + 4) \times 6 = 6 \times 6 = 36$$

هذه الخاصية تسمى خاصية التوزيع

$$36 = 12 + 24$$

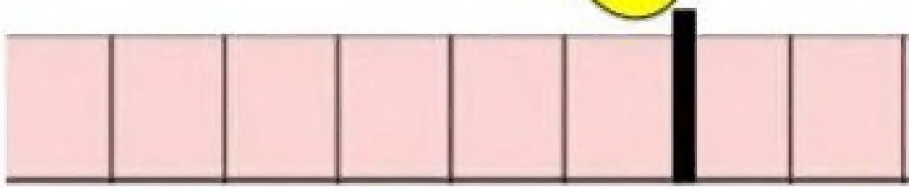
ثانياً : استراتيجية النموذج الشريطي :



$$(3 \times 6) + (5 \times 6) = (3 + 5) \times 6 = 8 \times 6 = 48$$

$$48 = 18 + 30$$

طريقة أخرى :



$$(6 \times 6) + (2 \times 6) = (6 + 2) \times 6 = 8 \times 6 = 48$$

$$48 = 36 + 12$$

أوجد حاصل ضرب  $10 \times 7$

تدريب

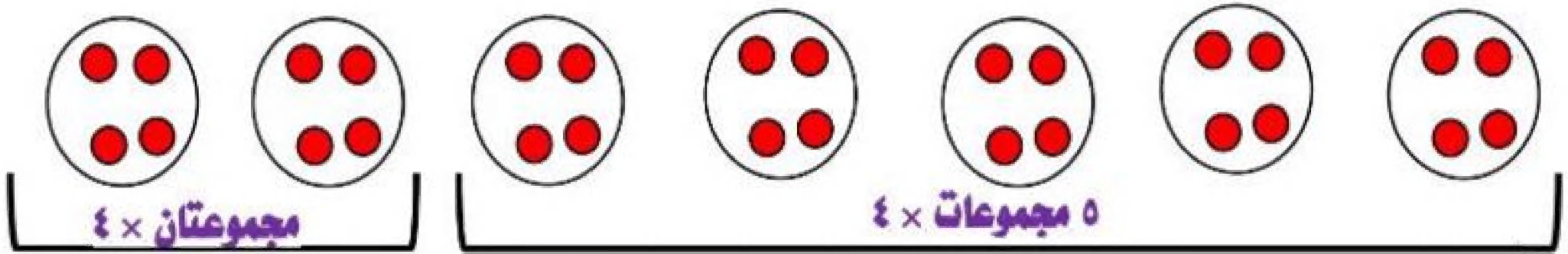
$$(\dots \times 7) + (\dots \times 7) = (\dots + \dots) \times 7 = 10 \times 7$$

$$= \dots + \dots =$$





٧ × ٤ = ..... أى ٧ مجموعات كل مجموعة مكونة من ٤ نقاط



$$\gamma \lambda = \lambda + \gamma_0 = (\xi \times \gamma) + (\xi \times 0) = \xi \times (\gamma + 0) = \xi \times \gamma$$

**سعر المذكرة عليها بيانك ٦٠ جنية فقط**

**استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ما يأتي :**

**تدريب**



$$\square (\dots + 7) \times 1 = 9 \times 1$$

$$(\dots \times \uparrow) + (\dots \times \uparrow) =$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \phantom{00} = \phantom{00}$$

[illegible]

$$\square (\dots + 0) \times 1 = 9 \times 1$$

$$\square (\dots \times \blacktriangle) + (\dots \times \blacktriangle) =$$

$$\square \dots\dots\dots + \{ \} =$$

.....

$12 \times 9 (2)$

$$\square (\dots + 0) \times 9 = 12 \times 9$$

$$(\dots \times q) + (\dots \times q) =$$

$$\square \dots\dots\dots + 50 =$$

[illegible]

$$\boxed{12} ( \dots + 10 ) \times 9 = 12 \times 9$$

$$(\dots \times 9) + (\dots \times 9) =$$

$\square + 9 =$

100

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**



## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



**نشاط ١ : أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي : استخدم الخاصية التي تفضلها :**

$1 \times 7$	$11 \times 9$	$7 \times 0$
$12 \times 7$	$14 \times 1$	$17 \times 0$

نشاط ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(Y, 0, 1) \quad 1 \times (Y \times 0) = (1 \times \dots) \times 0 (1$$

(٢)  $(3 \times 8) \times 4 = 3 \times (8 \times 4)$  خاصية ..... (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)

( ٣ )  $3 \times 4 = 4 \times 3$  خاصية ..... ( الإبدال ، التجميع ، التوزيع )

(٤)  $(٨ \times ٩) + (٧ \times ٩) = (٨ + ٧) \times ٩$  خاصية ..... (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)

$$(x, y, z) \dots \times 7 = (x + y) \times 7 \quad (0)$$

$$(0, 11, 7) \dots\dots\dots (0 \times 1) + (7 \times 1) = \dots\dots \times 1 (7$$

$$(y, 0, q) \dots\dots\dots (y \times 0) \times \dots\dots\dots = y \times (0 \times q) (y$$

$$(3, 9, 2) \dots\dots\dots (9 \times 3) + (2 \times 3) = (9 \times 2) \times \dots\dots (1$$

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**





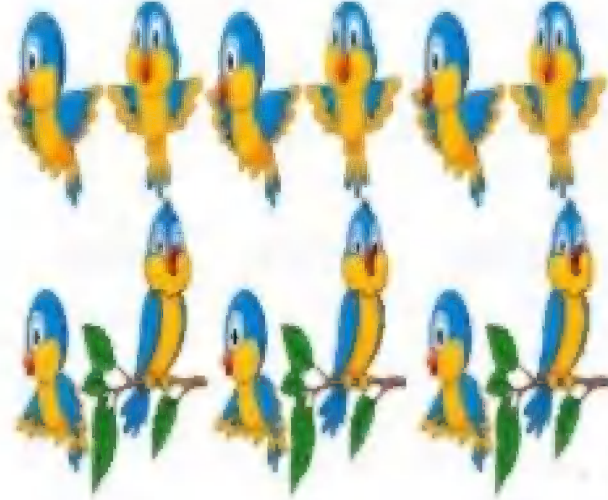
# التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٢: قارن باستخدام علامة ( > ، < ، - ) :

٥٥	<input type="checkbox"/>	$(4 \times 5) \times 2$ (٢)	$12 \times 9$	<input type="checkbox"/>	$9 \times 12$ (١)
$20 \times 6$	<input type="checkbox"/>	$(10 \times 2) \times 6$ (٤)	$9 \times 8$	<input type="checkbox"/>	$(6 + 2) \times 8$ (٣)
$(1 \times 6) \times 4$	<input type="checkbox"/>	$(1 + 6) \times 4$ (٦)	٨٤	<input type="checkbox"/>	$(2 + 9) \times 7$ (٥)

نشاط ٤: أجب عن المسائل الكلامية باستخدام خاصية التوزيع :



(١) ١١ قفص للعصافير ، بكل قفص ١٢ عصفورا العدد الكلي للعصافير .

الحل



(٢) يوجد بأحد محلات لعب الأطفال ١٥ صندوقا ، إذا كان في كل صندوق ٧ لعب ، كم لعبة توجد في جميع الصناديق ؟

الحل



(٣) في إحدى الحفلات ، كان هناك ١٥ طبقا في كل ٦ قطع من الحلوى كم قطعة من الحلوى في كل الأطباق ؟

الحل



(٤) اشترى أيمن ٢ علب ألوان في كل علبة ١٢ قلم . أوجد عدد الأقلام .

الحل

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل





### تقدير حاصل الضرب

درس ٦٣

قدر ناتج ضرب :  $7 \times 6$

لايجاد الناتج الفعلي نستخدم

خاصية التوزيع

$$(2+5) \times 6 = 2 \times 6 + (5 \times 6) =$$

$$12 + 30 = 42$$

$$42 - 12 = 30$$

التقدير مقبول

باستخدام استراتيجية حقائق الضرب المجاورة

لتقدير ناتج ضرب  $7 \times 6$  نبحث عن نواتج ضرب

نعرفها تكون قريبة من المسألة ثم نقدر الناتج

نعرف أن  $25 = 5 \times 5$  لذا فإن ناتج ضرب  $7 \times 6$

لا بد أن يكون أكبر من ٢٥

نعرف أن  $48 = 8 \times 6$  لذا فإن ناتج ضرب  $7 \times 6$  لا بد

أن يكون أقل من ٤٨ .... لذلك ناتج التقدير الفعلي يكون تقريباً ٤٠



مثال قدر ناتج  $12 \times 9$  ثم أوجد الناتج الصحيح :

الحل

التقدير

$$12 \times 9$$

$$100 = 10 \times 10 =$$

شرح الطريقة :

تم تقريب العدد ٩ إلى العدد ١٠

وتم تقريب العدد ١٢ إلى العدد ١٠

تدريب قدر ناتج الضرب  $9 \times 8$  ، ثم أوجد الناتج الفعلي :

الحل

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )





## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

✿ قدر ناتج ضرب :  $۱۸ \times ۴$

### النتائج الفعلية

## استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

## استراتيجية القيمة المكانية العليا

$$(A + 10) \times 8 = 1A \times 8$$

$$(1 \times 1) + (1 \times 1) =$$

$$Y_2 = Y_1 + \xi_2 =$$

$$\begin{array}{c} 1A \times 8 \\ \downarrow \\ A \cdot = Y \cdot \times 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \times 1 \\ \updownarrow \\ 1 \times 1 \end{array}$$



**بمقارنة نواتج التقدير بالنواتج الفعلية نجد أن :**

٤٠ إجابة غير مقبولة لأنها أقل بكثير من الناتج الفعلي .

٨٠ إجابة مقبولة لأنها قريبة من الناتج الفعلي .

✳️ قدر نتائج ضرب:  $8 \times 2 \times 2$

## النتائج الفعلية

## استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

## استراتيجية القيمة المكانية العليا

$$\begin{array}{c} 1 \times 2 \times 2 \\ \vee \\ 1 \times 4 = \end{array}$$

$$(7 + 7) \times 7 =$$

$$EA = 12 + 26 =$$

$A \times T \times T$   
 $\downarrow$   
 $T \times T$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

7.-

$10 \times 4 =$

2



### بمقارنة نواتج التقدير بالنواتج الفعلية نجد أن

❧ ٣٠ إجابة **غير مقبولة** لأنها أقل بكثير من الناتج الفعلي.

❧ ٦٠ إجابة غير مقبولة لأنها أكبر بكثير من الناتج الفعلي

تدريسا

قدر ناتج ضرب  $5 \times 16$  ثم أوجد الناتج الفعلي :

## الحل :

التفوق في الرياضيات  
أيمن جابر كامل  
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنيه فقط**



# التفوق

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



• قدر ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلي :

١٨ × ٧ (١) **سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط**

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

٧ × ٣ × ٥ (٢)

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

١٢ × ٨ (٣)

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

٩ × ٧ × ٥ (٤)

ناتج التقدير

مقبول ( )

غير مقبول ( )

ناتج التقدير	الناتج الفعلي







درس ٦٤



تمهيد: يراد توزيع ٦ أقلام على ٣ تلاميذ

كم قلم يأخذه كل تلميذ ؟

الحل :  $6 \div 3 = 2$

وبالتالي سيحصل كل تلميذ على قمين



عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب



تدريبا قام الكابتن طارق بتقسيم ٢٤ تلميذا

إلى ٤ فرق لعمل مسابقة رياضية بينهم

أوجد عدد التلاميذ في كل فرقة .

الحل : عدد التلاميذ في كل فرقة

تلميذ  $24 \div 4 =$

تدريبا

وزعت أحمد مبلغ ٤٠ جنيها بين بناته بالتساوي

فإذا كان لديه ٤ بنات ،

كم تأخذ كل بنت منهم

الحل : ما تأخذ كل بنت

تلميذ  $40 \div 4 =$







١) أكمل ما يأتي كما في المثال :

مثال :  $٢٤ = ٣ \div ٨$  لأن :  $٢٤ = ٨ \times ٣$

١)  $٣٠ \div ٥ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٢)  $٣٥ \div ٧ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٣)  $٢٧ \div ٩ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٤)  $٦٠ \div ٥ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٥)  $١٥ \div ٥ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٦)  $١٨ \div ٣ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٧)  $٣٦ \div ٩ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٨)  $٤٨ \div ٨ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٩)  $٤٩ \div ٧ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

١٠)  $٤٢ \div ٦ = \dots\dots\dots$  لأن :  $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٢) أوجد العدد الناقص فيما يلي ثم اشرح طريقة الحل :

١)  $٨ \div ٤ = \dots\dots\dots$

٢)  $٨١ - ٩ \times \dots\dots\dots$

٣)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$

٤)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$

٥)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$

٦)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$

٧)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$

٨)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$

٩)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$

١٠)  $٦ \times ٥ \times ٢ = \dots\dots\dots$





## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

۳) اکمل کما بالمثال :

مثال : إذا كان  $15 = 3 \times 5$  فإن :  $5 = 3 \div 15$  ،  $3 = 5 \div 15$

(١) إذا كان :  $21 = 3 \times \dots$  فإن :  $7 = \dots \div 21$  ،  $3 \div 21 = \dots$

( ٢ ) إذا كان :  $٤٠ = ٨ \times \dots$  فإن :  $\dots = ٨ \div ٤٠$  ،  $٨ = \dots \div ٤٠$

٢) إذا كان:  $5 \times \gamma = \dots\dots\dots$  فإن:  $\gamma = \dots\dots\dots \div 5$  ،  $\gamma \div 5 = \dots\dots\dots$

٤) إذا كان :  $24 = \dots \times 6$  فإن :  $6 = \dots \div 24$  ،  $6 = 6 \div \dots$  ،  $6 = 6 \div \dots$

٥) إذا كان :  $36 = \dots \times 9$  فإن :  $4 = 9 \div \dots$  ،  $9 = \dots \div 36$

٤) اكتب العدد الناقص ثم اكتب معادلات القسمة باستخدام هذه الأعداد :

.....  $\times$  ..... = 20 (2)    28 = 8  $\times$  ..... (2)    72 = .....  $\times$  9 (1)

$$3A = 7 \times \dots\dots\dots (7) \quad 3B = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots (5) \quad \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 28 (3)$$

٥) اكتب الأعداد المجهولة ثم حل المسائل المتشابهة التي تجمع أعداد في حقائق عائلة واحدة:



**Answer:**  $\frac{1}{2}$

$$7 = \frac{1}{2} \times 14$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = 2$$

[illegible]

$7 - 8 \div \dots\dots\dots$

$$q = \frac{1}{2} \left( 1 + \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{4}{\pi^2}} \left( 1 + \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{4}{\pi^2}}} \right)} \right)$$

$$Y_1 = \dots \times Y$$

..... = 4 × 6

$$9 = 1 \times \dots$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$2 + 0 \times \dots$$

77-.....x3





أولاً : المحيط

دېرست ۶۶



## المستطيل

### له ۽ زوايا قائمه ، ۽ رؤوس

## له ضلعان قصيران متساويان

## له ضلعان طويلان متساويان



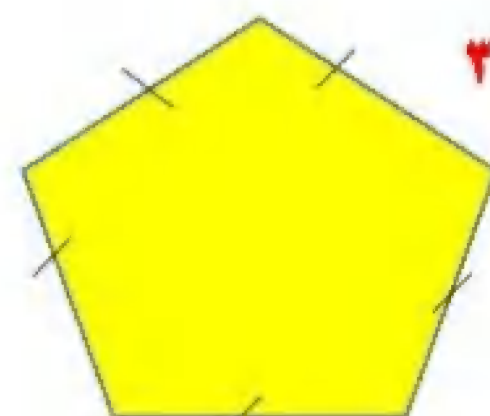
**المربع :**

#### له ٤ أضلاع متساوية

### ٤ زوايا قائمة: ٤ رؤوس

**تذكّر أن :** محيط أى مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

**مثال : أوجد محيط كل من الأشكال التالية :**



التفوق في الرياضيات  
أيمن جابر كامل  
١٠٢٣٧٤٤٠٨٦





**تذكر أن:** محيط المربع = طول الضلع  $\times 4$

**طول ضلع المربع = محيط المربع ÷ 4**

**تدريبا** (۱) اکمل ما يأتى :

١) محيط مربع طول ضلعه ٣ سم - ..... × ..... - ..... سم

٢) محيط قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٠ متر = ..... × ..... = ..... متر

٣) مربع محیطه ٢٨ سم یکن طول ضلعه - ..... ÷ ..... - ..... سم

٤) مربع محیطه ١٦ سم یکن طول ضلعه = ..... ÷ ..... = ..... سم

٢) أيهما أكبر في المحيط . مربع طول ضلعه ٥ سم أم محيط مثلث طول ضلعه ٦ سم ؟

**محيط المربع -**

**محيط الثالث -**

٣) تريد أسماء بناء سور حول حديقة منزلها ، فإذا كانت الحديقة مربعة الشكل

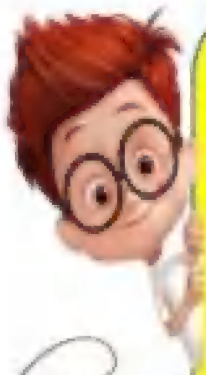
وطول كل ضلع من أضلاعها ٢٠ متراً ، أوجد طول السور

### الحل :

٤) برواز علی شکل مربع طول ضلعہ ۱۲ سم اوجد محیطہ

### الحل :

**تذكر أن:** محيط المستطيل = ( الطول + العرض ) × ٢

$$\text{الطول} = \frac{\text{المحيط}}{2} - \text{العرض} \quad , \quad \text{العرض} = \frac{\text{المحيط}}{2} - \text{الطول}$$




# التفوق

## المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

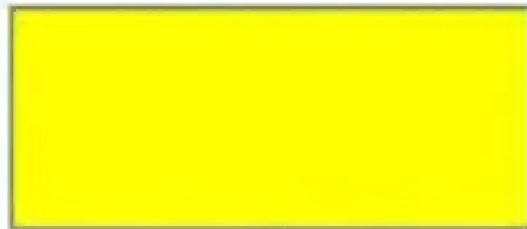
مثال ١ : في الشكل المقابل : أوجد محيط المستطيل :

**الحل :** محيط المستطيل = ( الطول + العرض )  $\times$  ٢

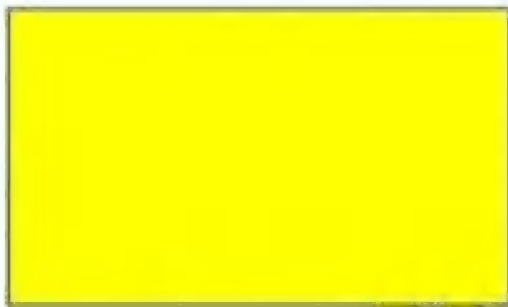
$$= 2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16 \text{ سم}$$

تدريب : في الشكل المقابل أوجد محيط المستطيل

**الحل :**



المحيط = ٢٠ سم



المحيط = ٢٠ سم

مثال ٢ : أوجد طول الضلع المجهول في الشكل المقابل :

**الحل :** نقسم المحيط  $\div$  ٢ ثم نطرح طول الضلع الثاني من الناتج

$$\text{طول الضلع المجهول} = (20 \div 2) - 2 - 10 = 2 - 2 - 10 = 2 \text{ سم}$$

تدريب : أوجد طول الضلع المجهول في الشكل المقابل :

**الحل :**

١ ( مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٥ سم أوجد محيطه :

**الحل :**

٢ ( مستطيل محيطه ١٨ سم وعرضه ٤ سم ، أوجد طول المستطيل

**الحل :**

٣ ( مستطيل طوله ضعف عرضه ، أوجد المحيط إذا علمت أن عرض المستطيل ٥ سم .

**الحل :**

٤ ( مستطيل محيطه ٣٠ سم وطوله ١٠ سم ، أوجد عرض المستطيل .

**الحل :**







**تذكر أن :** مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

**مساحة المستطيل = الطول × العرض**

**الطول = المساحة ÷ العرض ، العرض = المساحة ÷ الطول**

تدريبا

(١) أوجد مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم

—

٢) أوجد مساحة مربع محيطه ٢٠ سم

## الحمل

٣) أوجد مساحة مربع طول ضلعه يساوي طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع محيطه ١٢ سم .

## الحل

٤) أوجد مساحة مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

## الحل

٥) أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٤٠ سم<sup>٢</sup> وطول ضلعه ٨ سم

## الحل

٦) أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٦٠ سم<sup>٢</sup> وعرضه ٦ سم.

## الحل

(٧) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه ٥ سم أم مستطيل بعرض ٥ سم ، ٦ سم .

## الحل

**سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنيه فقط**



## حل مسائل كرامية

درس ٦٧



١) أعدت أروى ٥ أكواب من عصير البرتقال ، وعصرت في كل كوب ٣ برتقالات  
ما عدد البرتقال التي استخدمتها أروى ؟

الحل :



٢) اشترى محمد ٥ كتب إذا ثمن الكتاب الواحد ٣ جنيهاً ، فإذا دفع محمد  
للبناع ٢٠ جنيهاً ، أوجد عدد الجنيهاً المتبقية مع محمد التي يأخذها من البناع

الحل :



٣) اشترت سهيلة ٢٥ سمكة ملونة من أسماك الزينة وكانت تريد أن تضع ٥ سمكات  
في كل حوض ، فإذا علمت أن لديها ٤ أحواض سمك زينة فقط ، فكم عدد الأحواض  
التي تحتاجها سهيلة ؟

الحل :



٤) وصل المطار ٣ طائرات منها طائرتان مملوءة كل منها بـ ٤ سيارات ، والطائرة  
الثالثة والأخيرة بها سيارة واحدة فقط . احسب عدد السيارات التي وصلت المطار

الحل :



٥) يمتلك زيد ٤٠ جنيهاً ، احتفظ لنفسه بـ ١٠ جنيهاً ثم وزع الباقي على ١٠ من  
أصدقائه الفقراء كهدية لهم . ما عدد النقود التي يحصل عليها كل صديق ؟

الحل :

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط







درس ٦٨

تدريبا

عند حل كل مسألة مما يأتي :

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١) اشترى باسم صندوقا فيه ١٨ ثمرة فاكهة ، كل صندوق يضم أعدادا متساوية من ثمار التين والموز والبرتقال أكل باسم ثمار التين كلها . فما عدد ثمار الفاكهة المتبقية لدى باسم ؟

- أ) عدد ثمار التين =  $18 \div 3 = 6$  ثمرات ، الباقي في الصندوق =  $18 - 6 = 12$  ثمرة ( )
- ب) عدد ثمار أى نوع =  $18 - 3 \div 6 = 6$  ثمرات ، الباقي في الصندوق = عدد ثمار التين + عدد ثمار البرتقال =  $6 + 6 - 12 = 0$  ثمرة ( )
- ج) عدد ثمار التين =  $18 \div 3 = 6$  ، الباقي في الصندوق =  $18 - 3 = 15$  ثمرات ( )

٢) خبزت مريم ٢٤ قطعة من بسكويت الشوكولاتة ووزعت قطع البسكويت بالتساوي على ٤ عبوات ، ثم خبزت المزيد من قطع البسكويت بحث استطاعت وضع ٤ قطع إضافية من البسكويت في كل عبوة . فما عدد قطع البسكويت في كل عبوة ؟

- أ) عدد القطع في كل عبوة =  $24 \div 4 = 6$  قطع ، عدد القطع بعد الإضافي =  $6 + 1 = 7$  قطع ( )
- ب) عدد القطع في كل عبوة =  $24 \div 4 = 6$  قطع ، عدد القطع بعد الإضافي =  $6 + 4 = 10$  قطع ( )
- ج) عدد القطع بعد الإضافة =  $(24 \div 4) + 4 = 6 + 4 = 10$  قطع ( )

٣) اشترت ليلى ٢٤ بذرة ولديها ٥ أوعية فخارية . تريد أن تزرع ٢ بذور في كل وعاء فخار ، فما عدد الأوعية الفخارية التى تحتاج إليها ليلى لتزرع جميع البذور ؟

- أ) عدد الأوعية المستخدمة =  $24 \div 3 = 8$  وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة =  $8 - 5 = 3$  وعاء ( )
- ب) عدد الأوعية المستخدمة =  $24 \div 3 = 8$  وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة =  $8 + 5 = 13$  وعاء ( )
- ج) عدد الأوعية المطلوبة =  $(24 \div 3) - 5 = 8 - 5 = 3$  وعاء ( )





## تحليل الحلول مسائل كلامية ونصحية

**تدریس**



١) مع محمد ٨ زهريات في كل زهرية ٥ زهرات . فكم عدد الزهور؟

**حل التلميذ :  $8 + 5 - 13$  زهرة**

**الحل خطأ :** المسألة تحتاج إلى عملية ضرب وليس جمع

الحل الصحيح :  $8 \times 5 = 40$  زهرية .

٢) وزعت نورا ٢١ قطعة حلوى على ٧ من صديقاتها بالتساوي ، فكم قطعة أخذت كل منهن ؟

**حل التلميذ :**  $21 + 7 = 28$  قطعة

**الحل خطأ :**

**الحل الصحيح :**

٣) اشترت هنا ٣ سندويشات بزر سعر الواحد ٢٥ جنيهاً وزجاجة ييبسى بمبلغ ٧ جنيهاً كم دفعت هنا ؟

**حل التلميذ:**  $22 = 7 + 25$  حنيها

**الحل خطأ :**

**الحل الصحيح :**

٤ ( موقف للسيارات فيه ٥ صفوف في كل صف ٢ سيارات وكل سيارة فيها ٨ مقاعد . ما العدد الكلي للمقاعد ؟

**حل التلميذ :**  $20 = 8 + 7 + 5$  مقعد

### الحل خطأ :

**الحل الصحيح :**

٥) لدى ليلى ٦ أكياس من الحلوى في كل كيس ٧ قطع وكان معها أيضًا ٨ قطع خارج الأكياس ، فما إجمالي

**عدد قطع الحلوى التي معها ؟**

**حل التلميذ :**  $34 = 8 - (7 \times 6)$  قطعة .

### الحل خطأ :

**الحل الصحيح :**



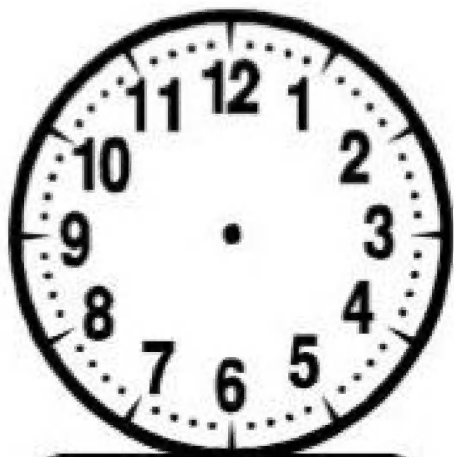




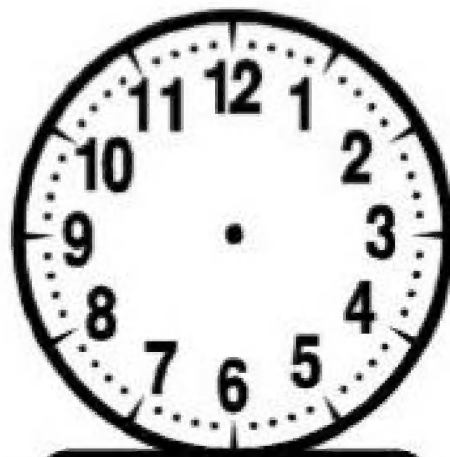
دېرست ۶۹، ۷۰

## تدريبا

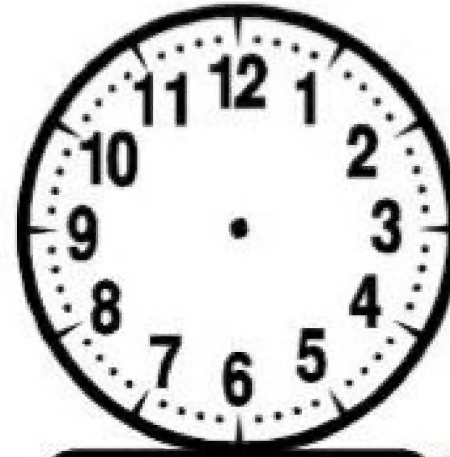
**( ١ ) ارسم العقارب لكل من الساعات التالية :**



□♦۲: ۴۹



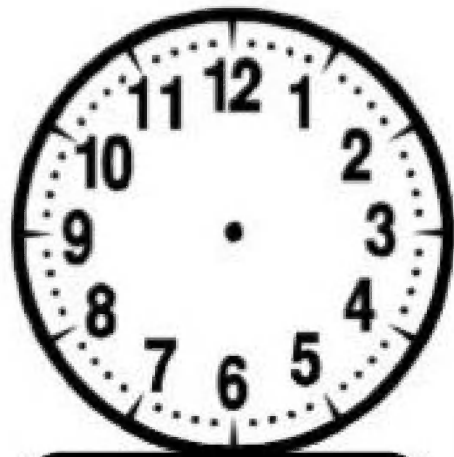
□♦○ : ♦♠



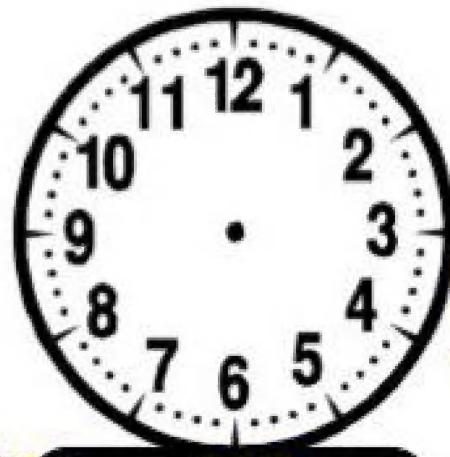
□♦ε : ۲۷



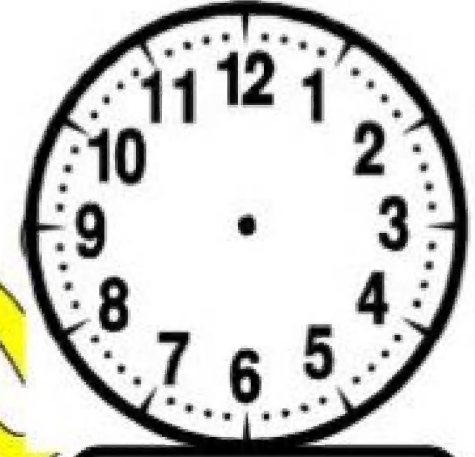
□.۵ : ۱۱



□ ۱۲ : ۱۵



9:41



□.6 : 40

٢) لاحظ وضع العقربين فيما يلي ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية :



□ + □ = □



□ ♦ ♦ : ♦ ♦



# التفوق

## المف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

السنة - ١٢ شهر

الساعة - ٦٠ دقيقة



الأسبوع - ٧ أيام

اليوم - ٢٤ ساعة

١) اكمل ما يأتي :

- ١) الساعة - ..... دقيقة  
٢)  $\frac{1}{4}$  ساعة - ..... دقيقة  
٣)  $\frac{1}{4}$  ساعة - ..... دقيقة  
٤) ساعتان - ..... دقيقة  
٥) ..... ساعات - ١٨٠ دقيقة  
٦) ٥ ساعات - ..... دقيقة  
٧) ..... ساعة = ٢٠ دقيقة  
٨) ..... ساعة = ١٢٠ دقيقة  
٩) ٣ ساعات - ..... دقيقة  
١٠) ..... ساعة = ٢٤٠ دقيقة  
١١)  $\frac{1}{4}$  ساعة - ..... دقيقة  
١٢) ٣ ساعات - ..... دقيقة

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) الأسبوع = ..... يوم  
٢) ٥ ساعات - ..... دقيقة  
٣) سنة ونصف - ..... شهراً  
٤)  $\frac{2}{4}$  ساعة - ..... دقيقة  
٥)  $\frac{1}{4}$  يوم - ..... ساعة  
٦) ٣ أسابيع - ..... يوم  
٧)  $\frac{1}{4}$  ساعة - ..... دقيقة  
٨)  $\frac{2}{4}$  ساعة - ..... دقيقة
- ( ٢٤ ، ٧ ، ١٥ ، ١٢ )  
( ٣٠٠٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣ )  
( ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ )  
( ٨٠ ، ٦٠ ، ٤٠ ، ٢٠ )  
( ١٥ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ )  
( ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٠ )  
( ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ )  
( ٥٥ ، ٤٥ ، ٣٥ ، ٢٥ )

٣) رتب الأزمنة التالية :

- أ)  $\frac{1}{4}$  ساعة ، ساعة ، ٩٠ ساعة ،  $\frac{1}{4}$  ساعة ، ٤٠ دقيقة

الترتيب تصاعدي :

- ب)  $\frac{1}{4}$  ساعة ، ٢٠ دقيقة ، ساعة ، ٨٠ دقيقة ،  $\frac{2}{4}$  ساعة

الترتيب تنازلي :



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل